保 育 経 過 記 録

2歳1か月～2歳6か月

（　　年　　月　　日～　　年　　月　　日）

（　　年）　　（　　年）

園長印		
記録者印		
記録日		

		発達の主なあらわれ	みられる	みられる
生活	食事	励まされると一人で食べようとする		
		皆で食事をすることを喜び、一定時間に一定量を食べる		
		食器に手を添えようとしたり、スプーンを使ったりすることが上手になる		
	排泄	促されるとトイレやおまるで排泄する		
		排泄の前に仕草や言葉で知らせる		
	睡眠	保育者に見守られて眠る		
	着脱	簡単な衣服は、保育者に手伝ってもらいながら脱ぎ着しようとする		
		靴を脱ぐことができる		
	健康	促されて自分で手を洗う		
		鼻汁が出たら自分で拭こうとする		
	備考			
あそび	人との関わり・環境	自分の思いを通そうとする（何がなんでも自分の意志を通そうとする）		
		友だちとの遊びの中で順番・交替などのきまりがわかり始める		
		保育者を仲立ちにして、友だちと関わりながら遊ぶ		
		友だちのすることに興味をもち、真似して遊ぶ		
		保育者に促されると友だちと手をつなぐ		
		保育者と一緒に簡単な片付けができる		
		身近な小動物や草花に興味をもって、見たり触れたり集めたりする		
	認知	色や形、大きさなどに気付く		
	備考			
	言葉	自分のことをいつも呼ばれている名前で言う		
		友だちの名前が言える		
		生活の中で簡単な挨拶や返事をしたり、生活に必要な簡単な言葉を使ったりする		
		「ナンデ、ドウシテ？」などのやりとりを楽しむ		
		遊びの中で友だちと簡単な言葉のやりとりをする		
		二語文が言えるようになる（「ワンワン、イタ」「ブーブー、キタ」など）		
		単語の数が増し、助詞が使えるようになってくる（「～チャンノ、クック」「クマサンガ、イイ」など）		
		「～してから…しようね」と2つの指示の言葉かけがわかり、やってみる		
		絵本や紙芝居の簡単な言葉を繰り返し言うことを喜ぶ		
		絵やカードなどを見て尋ねたり尋ねられたりするのを喜ぶ		

	運動	階段を足踏み式ではあるが、手すりをもって一人で降りる		
		両足でその場跳びができる		
		大きなボールを下手投げで投げる		
		体操やダンスなどを覚え、皆と一緒にする		
	感覚	粘土を丸めたり伸ばしたりして、形のあるものを作り始める（おだんご・ヘビ）		
		積み木・ブロックなどで作ったもので、見立て遊びをする		
		パズル等、手先を使って遊ぶ		
		大きめの容器のフタなどをひねって、開けたり閉めたりする		
		大きなボタンがはめられる		
		簡単な歌を歌う		
	備考			

保育上参考となる事項